

ACTIVIDADES DEL 8 AL 12 DE

El propósito de la **Semana del Niño® Pequeño** es enfocar la atención pública en las necesidades de los niños pequeños y sus familias y reconocer los programas y servicios para la primera infancia que satisfacen esas necesidades.

Este año, la Semana del Niño® Pequeño se celebrará del 6 al 12 de abril de 2024. A continuación se presentan algunas actividades sugeridas por la facultad y el personal de la primera infancia en Rowan – Cabarrus Community College para involucrar a los niños en el juego esta semana. ¡Tómate un tiempo para jugar esta semana y todas las semanas!



LUNES DE MÚSICA 8 DE ABRIL ¡Agita tus cocteleras!

Cuando los niños escuchan activamente, pueden comprender mejor los sonidos que los rodean, lo que ayuda a desarrollar la competencia lingüística.

Materiales: Agitadores de huevos musicales o agitadores de música que pueda tener a mano, papel cuadriculado, marcador, pegamento en barra e imágenes para ilustrar palabras direccionales: aire, bajo, alto, sí, no, suelo, arriba, abajo, cerca, lejos, automóvil, rápido, lento, detenerse, ir

Procedimiento: Cree una tabla con la letra de la canción escrita en papel cuadriculado para que los niños vean la letra impresa. Al lado de cada palabra direccional coloque una imagen (impresa o dibujada) que represente la palabra. Canta la canción en voz alta mientras señalas la letra en el papel cuadriculado y realizas la acción. Por ejemplo, cuando cantes "arriba", apunta a la imagen hacia arriba y agita la coctelera hacia arriba. Entregue cocteleras a cada niño. ¡Anime a los niños a participar de forma independiente! Canta la canción y anima a los niños a escuchar atentamente las palabras, mirar las imágenes y seguir las instrucciones. **Fundamentos de NC: LDC-1**

Preguntas de extensión: ¿Puedes pensar en algunas letras nuevas que podamos agregar a nuestra canción de shaker?

<https://www.singplaycreate.com/2018/05/egg-shaker-activities.html>



MARTES SABROSO 9 DE ABRIL No hornear galletas de animales o insectos

Al cocinar u hornear con los niños, está desarrollando vocabulario, habilidades matemáticas y exponiéndolos a los experimentos científicos más sabrosos.

Materiales: Cuadrados de galletas Graham, Glaseado blanco, Mini malvaviscos, Caramelos negros derretidos o pequeños bocados de chocolate, Pequeños ojos de caramelo. Colorante alimentario en gel, Tubo pequeño de glaseado de gel negro, Cuencos de plástico pequeños, Platos de papel, Cucharas de plástico, Palillos de dientes

Procedimiento: Reúna todos los materiales. Pida a cada niño que elija un animal o insecto que quiera crear con su galleta Graham. (Por ejemplo: oveja, mariquita o vaca). Ayude a los niños a glasear cada cuadrado de galletas Graham con glaseado blanco (si el niño elige crear un insecto/animal que necesita glaseado de colores, pídale al niño que agregue colorante para alimentos al glaseado blanco y revuélvalo con una cuchara de plástico). Usando los caramelos negros derretidos, el bocado de chocolate, los mini malvaviscos o el tubo de glaseado de gel negro, haga que los niños creen la cabeza del animal/insecto o los rasgos faciales. Ayude a los niños a usar un palillo de dientes para agregar un poco de glaseado en la parte posterior de los ojos del animal/insecto. Coloca los ojos en la cabeza del animal/insecto. Permita que los niños disfruten de los sabrosos **Fundamentos de NC: CD-10, CD-14, CD-15**

<https://dancingthroughtherain.com/no-bake-sheep-grahams/>



TRABAJAR JUNTOS MIÉRCOLES

10 de abril

Estructuras de mini pinzas para la ropa

El uso de materiales prácticos ayuda a los niños a aprender y dar sentido a las habilidades matemáticas básicas.

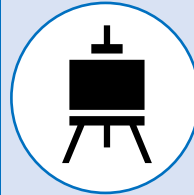
Materiales: Mini pinzas de madera para la ropa, palitos de manualidades

Procedimiento: Demuestre a los niños usando pinzas para la ropa y palos de manualidades para crear estructuras. Divida a los niños en grupos. Anímelos a experimentar con los materiales y trabajar juntos para construir estructuras. Desafía a los niños a construir las estructuras más altas posibles usando las mini pinzas para la ropa y los palitos de manualidades. **Fundamentos de NC HPD-5, APL-5,6, CD-11, LDC-2**

Actividad de extensión: Anime a los niños a alinear sus estructuras para comparar y discutir sus observaciones. Presenta un nuevo reto: Construye un puente.

<https://frugalfun4boys.com/engineering-challenges-clothespins-binder-clips-craft-sticks/>

<https://classroomcentral.org/wp-content/uploads/2022/03/Experiment-Mini-Clothes-Pin-Structure.pdf>



JUEVES ARTÍSTICO 11 DE ABRIL

Flores de acuarela

Brindar oportunidades para la exploración, la predicción y la creación de elementos utilizando materiales abiertos ayuda a los niños a comenzar a demostrar buenas habilidades para resolver problemas y a establecer conexiones científicas y matemáticas.

Materiales: Acuarelas azules, amarillas y rojas, Tazas, Agua para diluir acuarelas, Pipetas, Filtros de café, Libro: Plantar un arco iris, Limpiapiipas, Toallas de papel o toallas de tela para derrames sucios

Procedimiento: Coloque varias tazas pequeñas de acuarelas diluidas con al menos dos para cada color y 2-3 pipetas por color. Incluya varios filtros de café para que los usen los niños. Lee el libro *Plantando un arco iris* de Lois Ehlert. Con un pequeño grupo de niños, demuestre cómo usar las pipetas para agregar color a los filtros de café. Anime a los niños a usar sus pipetas para agregar acuarela a los filtros de café. Deje que los filtros de café se sequen. Después de que se hayan secado, demuéstrelas a los niños cómo girar el filtro de café en el centro en la parte inferior y envolverlo con un limpiapiipas para que se parezca al tallo de una flor. Anime a los niños a que lo hagan ellos mismos si desean agregar el tallo. **Fundamentos de NC: HPD-5, LDC-9, CD-15**



VIERNES DE LA FAMILIA 12 DE ABRIL

Todas las familias son iguales y diferentes.

A través de las relaciones, los niños toman conciencia de sí mismos, de la familia y de la comunidad.

Materiales: Libro: Lo que hace una familia, papel, materiales de dibujo (marcadores, crayones, lápices de colores, etc.)

Procedimiento: Lea el libro "What Makes A Family" o cualquier libro que hable sobre las familias. Haga preguntas abiertas sobre las familias. ¿Qué hace especial a tu familia? ¿Quiénes son las personas que componen tu familia? Proporcione materiales para que los niños hagan un dibujo de sus familias. Pídeles que te cuenten sobre su foto y escribe todo lo que te digan. **NC Fundamentos de NC: CD-6h, CD-6k**

Actividad de extensión: Cree un gráfico para mostrar cuántas personas hay en cada familia y discútalo con sus estudiantes cuando los resultados estén listos.

Lunes de Música Agita tus cocteleras

Letra cantada con la melodía de "London Bridges".

Agita tus cocteleras en el aire
Agítalo aquí, agítalo allá
Agita tus cocteleras en el aire
Agita tus cocteleras.

Agítalo alto y agítalo bajo (cambio mi voz para reflejar Alto/Bajo)
Agítalo sí, sacúdelo no
Agítalo alto y agítalo bajo
Agita tus cocteleras.

Agítalo hacia arriba y agítalo hacia abajo (sostenlo hacia arriba y luego hacia abajo)
Agita tu coctelera en el suelo
Agítalo y agítalo hacia abajo
Agita tus cocteleras.

Agítalo cerca y agítalo lejos
Conduzca su coctelera como un automóvil
Agítalo cerca y agítalo lejos
Agita tus cocteleras.

Agítalo rápido y agítalo despacio
Agítalo, detente, sacúdelo y vete
Agítalo rápido y agítalo despacio
Agita tus cocteleras.

Enlace de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=rAJpl5cUdC4&t=2s>

